



## Instructions used in Maths tests (GCSE Maths – past papers)

## Polecenia stosowane w testach z matematyki (GCSE – arkusze z ubiegłych lat)

English	Polish
Write your answers <b>in the spaces provided</b>	Napisz odpowiedzi <b>w wyznaczonych miejscach</b>
You <b>must</b> write down all stages in your working.	<b>Musisz</b> napisać wszystkie etapy twoich obliczeń.
You must <b>NOT</b> use a calculator.	<b>NIE</b> wolno korzystać z kalkulatora.
Describe the <b>change</b> in temperature.	Opisz <b>zmiany</b> w temperaturze.
What was the higher recorded temperature?	Jaka była najwyższa odnotowana temperature?
<b>Use</b> this information to complete the pictogram	<b>Zastosuj / Wykorzystaj</b> te informacje w celu uzupełnienia piktogramu
How many people are now on the <b>coach</b> ?	Ile osób znajduje się teraz w <b>autokarze</b> ?
What is $\frac{1}{3}$ of 24?	Ile wynosi $\frac{1}{3}$ z 24?
Put 9 <b>coins</b> in a row.	Ułóż 9 <b>monet</b> w rzędzie.
Write down the <b>coordinates</b> of the point A.	Napisz <b>współrzędne</b> punktu A.
On the graph <b>mark</b> the <b>point</b> (0, -2)	Na wykresie <b>zaznacz punkt</b> o współrzędnych (0, -2)
What is the order of rotational symmetry of this pentagon?	Określ symetrię rotacyjną (obrotową) pięciokąta
Draw the <b>line of symmetry</b> of this pentagon.	Narysuj <b>oś symetrii</b> tego pięciokąta.
Reflect the <b>shaded</b> shape in the mirror line...	Przedstaw obraz <b>zacienionego</b> kształtu w symetrii osiowej względem osi...
Write the following numbers <b>in order of size</b> .	Uporządkuj / Uszereguj następujące liczby <b>pod względem wielkości</b>
<b>Measure</b> the <b>length</b> of the line AB.	<b>Zmierz długość</b> linii AB
Write 25% as a <b>fraction in its simplest form</b> .	Zapisz 25% jako <b>ułamek w najprostszej postaci</b> .
In the space below, <b>make an accurate drawing</b> of this triangle.	W wyznaczonym miejscu poniżej, <b>wykonaj dokładny rysunek</b> tego trójkąta.
What is the <b>probability</b> that...	Jakie jest <b>prawdopodobieństwo</b> że...
Use the <b>rule</b> to <b>work out</b> ...	Skorzystaj z tej <b>reguły</b> aby <b>obliczyć</b> ...
<b>Take</b> a bearing of... / <b>Measure</b> the bearing of B from A.	<b>Określ</b> położenie punktu B w stosunku do punktu A.
Complete the table of <b>values</b> for $y = 2x + 1$	Uzupełnij tabelę <b>wartości</b> dla $y = 2x + 1$
Use your graph to find the value of $y$ when $x = 2$	Wykorzystaj wykres do określenia wartości $y$ gdy $x = 2$

<b>The results</b> are shown in the <b>table</b> .	<b>Wyniki</b> przedstawiono w <b>tabeli</b> .
The <b>pie chart</b> shows information about...	<b>Diagram kołowy</b> przedstawia informacje ...
Work out $123 \times 11$ You must show <b>all your working</b> .	Oblicz $123 \times 11$ Musisz przedstawić <b>sposób w jaki dokonałeś obliczeń</b> .
Work out <b>the total surface area</b> of the cube.	Oblicz <b>całkowitą powierzchnię</b> sześcianu.
Write down a <b>formula</b> for...	Napisz <b>formułę</b> obliczającą ...
Expand $y(5x-1)$	Rozwiń wyrażenie
Factorise $x^2-5x$	rozłóż na czynniki
m is an integer such that $-2 < 4$ List all the possible <b>values of m</b> .	m jest liczbą całkowitą która jest większa .. Wymień wszystkie możliwe <b>wartości m</b>
Find the <b>area</b> of ...	Oblicz <b>pole powierzchni</b> ...
Mark it with an <b>arrow</b> .	Oznacz za pomocą <b>strzałki</b> .
Write down the number of <b>faces</b> of this <b>prism</b> .	Napisz ile <b>ścian</b> ma ten <b>graniastosłup</b> .
Draw a <b>bar chart</b> to show the results.	Narysuj <b>diagram słupkowy</b> przedstawiający wyniki.
Write down <b>the next term</b> of the <b>number sequence</b> .	Napisz <b>kolejny wyraz ciągu liczbowego</b> .
Write down the: - <b>mode</b> - <b>median</b> - <b>mean</b> - <b>range</b>	Określ: - <b>wartość modalną</b> - <b>medianę</b> - <b>średnią arytmetyczną</b> - <b>zakres</b> (wartość największa minus wartość najmniejsza)
<b>Change</b> miles into kilometres.	<b>Zamień</b> mile na kilometry.
Work out the size of the <b>angle</b> marked x.	Oblicz wartość <b>kąta</b> oznaczonego x.
<b>Work out</b> 50% of £40	<b>Oblicz</b> 50% z 40 funtów
Find the <b>volume</b> of the solid prism.	Oblicz <b>objętość</b> graniastosłupa.
Give your answer as a <b>decimal</b> .	Podaj odpowiedź w postaci <b>ułamka dziesiętnego</b>
What type of <b>correlation</b> does this graph show? (positive, negative, no correlation)	Jaki rodzaj <b>korelacji</b> przedstawia ten diagram? (dodatnia, ujemna, brak korelacji)
<b>Transformations</b> <b>to map</b> Describe fully the single transformation that <b>maps</b> triangle A onto triangle B	<b>Przekształcenia</b> <b>odwzorowywać</b> Opisz dokładnie pojedyncze przekształcenie, które <b>odwzorowuje</b> trójkąt A na trójkąt B
Write down the number of <b>vertices</b> of ... <b>vertex / vertices</b>	Napisz ile <b>wierzchołków</b> posiada... <b>wierzchołek / wierzchołki</b>
<b>simplify</b> $3x + 5y - 2x + 11y$	<b>uprość</b> $3x + 5y - 2x + 11y$
The lines AB and CD are <b>parallel</b> .	Linie AB i CD są <b>równoległe</b> .
Write	
Rotate triangle C $90^\circ$ <b>clockwise</b> / <b>anticlockwise about the point 0</b> .	dokonaj obrotu trójkąta C o $90^\circ$ <b>zgodnie z ruchem</b> / <b>przeciwnie do ruchu</b>

	wskazówek zegara <b>względem punktu 0.</b>
Work out the <b>perimeter</b> of the rectangle	Oblicz <b>obwód</b> prostokąta.
Work out the <b>area</b> of the triangle.	Oblicz <b>pole powierzchni</b> trójkąta.
Draw an <b>enlargement</b> , scale factor 2, of the shaded shape.	Narysuj <b>powiększenie</b> zacięniowanej figury w skali 1:2
<b>Reflection</b>	<b>Odbicie, odzwierciedlenie</b>
<b>congruent</b>	<b>przystający, kongruentny, identyczny</b>
similar	podobny
In a circle draw a <b>radius</b>	W kole narysuj <b>promień</b> .
<b>Bisect</b> a line	<b>Podziel</b> linię <b>na połowę</b>
Protractor	Kątomierz
On the grid show, how the shape <b>tessellates</b> . - <b>Tesselation</b>	Pokaż jak w siatce dane figury <b>przylegają</b> do siebie. – <b>Przyleganie</b> figur do siebie
ABCD is a <b>parallelogram</b>	ABCD jest <b>równoległobokiem</b> .